

TEMA

Her er de bedste bestyrelsesuddannelser

Landets bedste bestyrelsesuddannelse for bestyrelsesmedlemmer og bestyrelseskandidater til de store virksomheders bestyrelser udbydes af Bestyrelsesakademiet, som er Københavns Universitet sammen med advokatfirmaet Plesner, viser et rundspørge til danske erhvervsfolk Nyhedsbrev for Bestyrelser har udarbejdet – i forbindelse med det årlige tema om bestyrelsesuddannelser. Resultaterne bygger på over 300 svar, hvoraf 56 % har en eller flere bestyrelsesposter, og 22 % har indenfor de seneste fem år deltaget i en bestyrelsesuddannelse.

I en vurdering efter karakterskalaen 5 for meget høj kvalitet, 3 for neutral kvalitet og 1 for meget lav kvalitet, giver 60 % BestyrelsesAkademiet karakteren 4 (40 %) eller 5 (20 %). Lige efter følger på de næste pladser med næsten samme score BestyrelsesForeningen (CBS), IS (Institut for Selskabsledelse) og BusinessKolding med omkring 50 % på karakteren 4 og 5. Vurderingen af BestyrelsesForeningens kurser skal muligvis tolkes med forbehold, idet foreningen blev dannet denne forsommer, og derfor er antallet af gennemførte kurser fortsat begrænset. Der er dog ingen tvivl om, at BestyrelsesForeningen og CBS har store ambitioner.

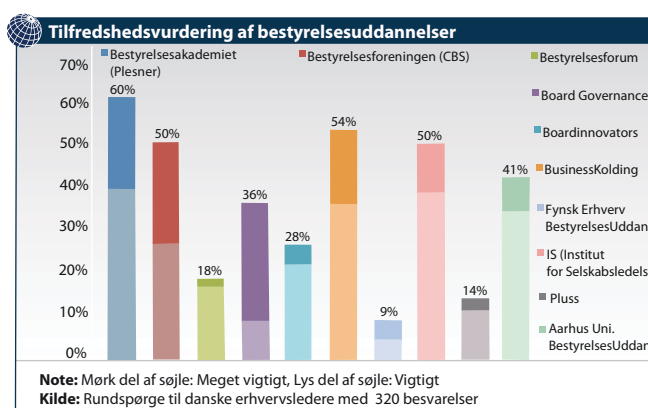
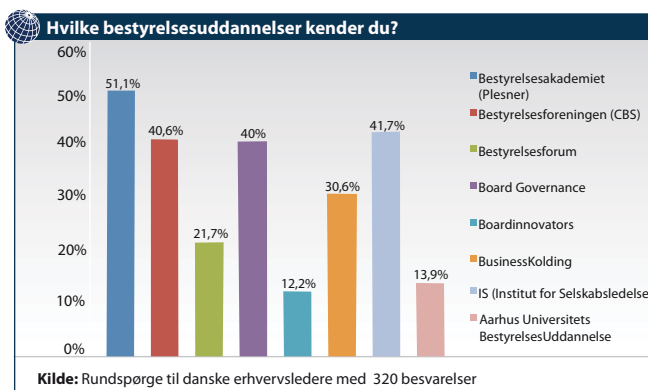
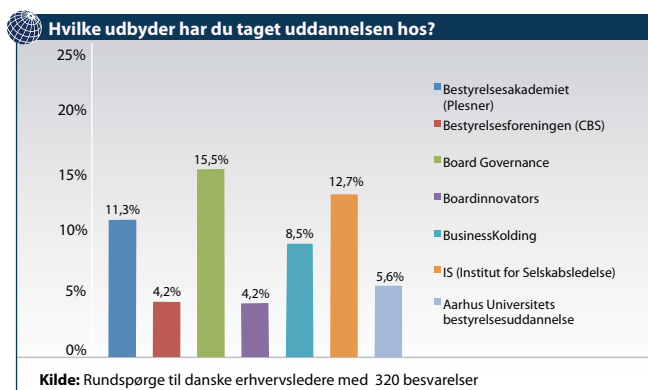
Undersøgelsen viser således også, at kendskabsgraden i dansk erhvervsliv er størst til flere af de højest vurderede uddannelsessteder. Hele 51 % svarer, at de kender BestyrelsesAkademiet, mens ca. 40 % svarer, at de kender til BestyrelsesForeningen (CBS, der tidligere har udbudt andre ledelseskurser), BoardGovernance og Institut for Selskabsledelse (IS). 31 % svarer at de kender til BusinessKoldings bestyrelsesuddannelse.

Lige efter de fire bedst vurderede uddannelsessteder kommer Board Governance, som 36 % bedømmer til karakteren 4 eller 5 (høj og meget høj kvalitet), efterfulgt af Board Innovators (28 %) og BestyrelsesForum (18 %). Dumpekarakteren med karakteren 1 (meget dårlig) får især FynsErhverv (30 %), BoardInnovators (28 %) og Pluss (25 %).

Resultaterne af dette års rundspørge, som vil blive gentaget årligt fremover i forbindelse med vores tema om Bestyrelsesuddannelser, viser, at der indtil videre er dannet en første division af udbydere inden for bestyrelsesuddannelser. Men undersøgelsen viser også, at der kommer stadig flere udbydere til, og at konkurrencen mellem aktørerne uden tvivl skærpes.

Undersøgelsen viser også, at der findes en del

andre udbydere af bestyrelsesuddannelser end de rent kommercielle udbydere, blandt andet revisionsfirmaer, advokatfirmaer, væksthuse og lokale erhvervsråd. Således svarer 51 %, at de har deltaget på bestyrelsesuddannelser andre steder end hos de ti navngivne udbydere, som indgår i denne undersøgelse. 16 % svarer, at de har deltaget i et uddannelsesforløb hos BoardGovernance, 13 % har deltaget hos institut for Selskabsledelse og 11 % i BestyrelsesAkademiet. Meget få svarer, at de har deltaget i uddannelsesforløb hos BestyrelsesForeningen, BestyrelsesForum, Pluss og Fyns Erhverv.



TEMA

Krav til uddannelsen: Strategi og risikostyring

Risikostyring og strategi. Danske bestyrelsesmedlemmer har skarp fokus på netop risikostyring og bestyrelsens strategiarbejde, og de to tema bliver i Nyhedsbrev for Bestyrelser rundspørge til danske ledere fremhævet, som de forhold, bestyrelsesmedlemmerne gerne vil lære mere om på en uddannelse.

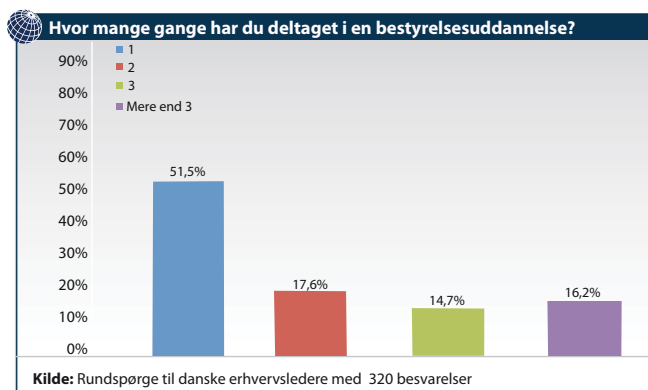
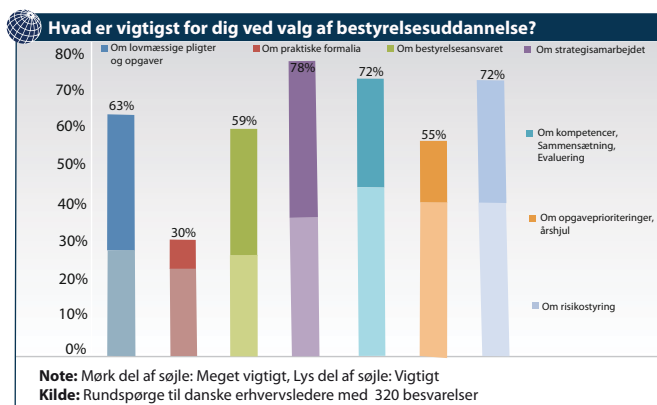
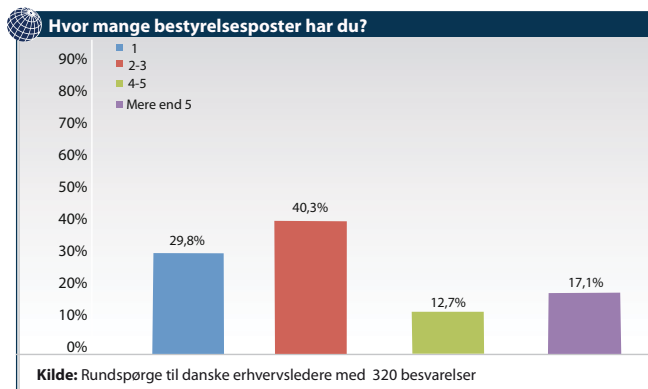
Med mulighed for flere svar fremhæves det i hele 69 % af svarene, at risikostyring er bestyrelsens vigtigste fokuspunkt i 2014. Næsten samme andel – 78 % - peger på bestyrelsens strategiarbejde som en af bestyrelsens vigtigste arbejdsopgaver i det nye år. Også her vil bestyrelsesmedlemmerne gerne blive klædt bedre på under et uddannelsesforløb.

Budskabet fra erhvervslederne er meget positivt, da det blandt andet viser, at man i de fleste bestyrelser er rykket videre end at have fokus på det basale bestyrelsesarbejde, herunder processer omkring bestyrelsesreferatet og andre mere praktiske forhold. Kun 30 % af bestyrelsesmedlemmerne går på kursus for at få indsigt i den praktiske tilrettelæggelse af bestyrelsesarbejdet.

Til gengæld er der fortsat meget fokus på, hvordan man får bestyrelsesarbejdet til at fungere mere effektivt, og hvordan man sammensætter bestyrelsen optimalt. 72 % siger, at de gerne vil have mere fokus på, hvordan man får dannet den optimale bestyrelse, og hvilke kompetencer, der er brug for. 55 % siger, at de ønsker mere indsigt i, hvordan bestyrelsen arbejder med prioritering af opgaverne, og hvordan bestyrelsen bruger sin tid. Endelig mener ca. 63 %, at de har brug for mere indsigt omkring de lovgivningsmæssige krav og pligter, og hvordan det praktiske bestyrelsesansvar har udviklet sig.

Sådan har vi gjort:

Undersøgelsen af de danske bestyrelsesuddannelser er baseret på besvarelser af et elektronisk spørgeskema, som er udsendt til modtagere af Nyhedsbrev for Bestyrelser og Nyhedsbrev for Bestyrelser nyhedsmail, i alt ca. 2.000 modtagere. 317 har svaret på spørgeskemaet, og 56 % af dem har en eller flere bestyrelsesposter i dansk erhvervsliv. Heraf har 40 % to bestyrelsesposter, og andre 30 % har tre eller flere bestyrelsesposter. Af den samlede population har 22 % indenfor de seneste fem år deltaget en eller flere gange på en bestyrelsesuddannelse, men betydeligt flere har en umiddelbar vurdering af de forskellige uddannelsesudbydere. Det samlede datamateriale med oplysninger om de enkelte uddannelsesudbydere kan købes for kr. 1.499,- excl. moms ved henvendelse til Bente Lind, bl@ugebrev.dk. Rapporten, som også indeholder anonymiserede kommentarer fra de adspurgte bestyrelsesmedlemmer og synspunkter omkring efterspørgselsfokus, er på 28 sider.





TEMA

Oversigt over bestyrelsesuddannelser

Nyhedsbrev for Bestyrelser har stillet en stribe spørgsmål om tendens inden for bestyrelsesuddannelse, og hvad det egentlig er erhvervsfolket efterspørger, når de går på skolebænken. Her er et uddrag af svarene:

BestyrelsesAkademiets Jesper Lau Hansen, professor på Københavns Universitet, skriver, at "kurset lægger vægt på betydelig praktisk erfaring fra oplægsholderne (mentor-effekten) og på niveauet hos de øvrige deltagere (networking). Siden krisen har der været øget fokus på risikohåndtering. Ellers har interessen været rimeligt bredt fordelt med fokus på bestyrelses/direktionens rolle og samspil i de forskellige typer af selskaber, som vores oplægsholdere dækker (børsnoterede virksomheder, offentligt ejede virksomheder, familieejede virksomheder, fondsejede virksomheder). Skal det formuleres som tendenser bliver det: 1. Risikohåndtering; 2. bestyrelses og direktionens rolle; og 3. samspillet og grænsedragningen mellem bestyrelse og direktion."

BestyrelsesForeningen/CBS skriver, at den øgede efterspørgsel efter bestyrelsesuddannelser skyldes, at "opmærksomheden og behovet er stærkt stigende. Bestyrelsesarbejdet er blevet et ARBEJDE med naturligt behov for kompetenceudvikling og efteruddannelse." Det oplyses, at deltagerne (26) på det første kursus på en skala fra 1 til 5 har angivet 4.65 i relevans for emner og cases, som tages op på Masterclass.

Aarhus Universitets Nye Bestyrelsesuddannelse: Professor Mette Neville skriver om væksten i bestyrelsesuddannelser, at den skyldes "samfundets spotlight er flyttet fra direktionen til bestyrelsen. Den finansielle krise har medført et øget fokus på bestyrelsens pligter og ansvar, men i høj grad også på dens værdiskabelse. Herudover er virksomhedernes krav til bestyrelsesmedlemmernes kompetencer stigende og endeligt har SMV-segmentet fået øjnene op for værdien af at have en bestyrelse." Videre skriver hun om tendenser i bestyrelsesmedlemmernes efterspørgsel, at "vi oplever en øget efterspørgsel efter branchetilpassede forløb. Uddannelsens indhold skal være tilrettelagt, således at deltagerne får omsat teorien til bestyrelsespraksis gennem cases, workshops mv. Herudover ønsker deltagerne et "eksamensbevis", således at de kan dokumentere deres kompetencer."

BusinessKolding skriver om tendenserne, at man

har fokus på at fortælle bestyrelsesmedlemmerne om, "hvordan skaber de værdi for virksomheden, hvilke redskaber kan de bruge til at strukturere bestyrelsens arbejde og hvordan kan året se ud i bestyrelseslokalet. Der er stor efterspørgsel på redskaber til evaluering og til optimering af beslutningsprocesserne i bestyrelsen. På vores uddannelse fokuserer vi også meget på at få den enkelte til at tænke på, hvordan han/hun kan lave en personlig handlingsplan for sit bestyrelsesarbejde, som kan implementeres umiddelbart efter færdiggørelse af uddannelsen."

BoardGovernance skriver, at "Bestyrelsesmedlemmer er generelt meget tøvende overfor det igangværende paradigmeskifte som sker, og hvordan de skal håndtere opgaverne på bestyrelsesniveau. Det er ikke længere formalia, som vanskeliggør bestyrelsesarbejdet, men i langt højere grad, hvilke metoder, som kan være med til at forandre det meget traditionsbundne bestyrelsesarbejde, hvor langt størstedelen af ressourcerne bliver anvendt på kontrol og opfølgning - og alt for mange bestyrelsesmedlemmer er passive på grund af den måde, som bestyrelsesarbejdet er tilrettelagt på i dag." Videre lyder vurderingen, at flere tager uddannelse fordi "bevidstheden om at det ikke er tidssvarende, at bestyrelsesarbejdet alene har fokus mod kontrol og opfølgning, - og at der er væsentlige ressourcer at hente ved at gøre bestyrelsesmedlemmerne aktive og mere ansvarlige. Endvidere at det internationale kapitalkravsdirektiv overfor kreditgivere, får eksempelvis bankerne til at begynde at stille krav til hver enkelt bestyrelse om at de kan dokumentere deres reelle ressourcer samt fokus, opgaver, målsætninger og succeskriterier, som kan underbygge bankens kreditgivning."

Pluss Leadership/CBS uddannelse rettet mod SMV-virksomheder (CBS-professor Steen Thomsen er bestyrelsesformand for Pluss Leadership) oplyser, at man oplever en stigende erkendelse hos ejerlederne af, at en bestyrelse kan medvirke til at sikre større strategisk fokus i ledelsen af virksomheden kan bidrage til vækst. "Fra interessenter involveret i programudarbejdelse har der især været efterspørgsel efter 1) Praktisk tilgang – på baggrund af case diskussioner 2) Bestyrelsens opgaver og ansvar – omsat til praksis, 3) Strategiudvikling og –proces samt bestyrelsens involvering heri."

Fortsættes næste side...

TEMA

Oversigt over bestyrelsesuddannelser

...fortsat fra forrige side

FynskErhverv og Board Innovators vurderer, at der er kommet flere uddannelser på grund af de "øgede krav, både fra samfundet generelt (etisk/moralsk) og fra myndigheder. Man vil kende sit ansvar og risici samt få viden om at skabe dynamik og vækst. Efterspørgsel efter dygtige bestyrelsesmedlemmer, der også er aktive virksomhedsledere i succesfulde virksomheder. Det er ikke længere nok at være en dygtig leder eller specialist, nu skal man også have konkret viden om bestyrelsesarbejdet. Først derved kan bestyrelsesmedlemmet bidrage med værdiskabelse for virksomheden."

Det oplyses, at "uddannelsen bygger på praktisk udført bestyrelsesarbejde i SMV virksomheder. Un-

derviserne er udvalgte toprådgivere med Hands-on erfaring, der har meget lang erfaring både teoretisk og praktisk. Uddannelsen er opbygget med konkrete cases. Uddannelsen bygger viden op fra det grundlæggende bestyrelsesarbejde, over det operationelle til det værdiskabende bestyrelsesarbejde. Læringsmæssigt er forløbet bygget på Blended Active Learning, således at der både er teoretisk undervisning, opgaveløsning samt en stor del reflekterende, kompetenceskabende øvelser. Til slut i forløbet gennemføres en bestyrelsessimulering, hvor det tillærte trænes og sættes i perspektiv. Her kombineres faglig viden, egen adfærd samt interaktion med andre."

Bestyrelsesuddannelser

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Størrelse virksomheder										
Iværksætter										
Små		x	x				x	x		
Mellemstore		x	x		x	x	x	x	x	x
Store	x			x			x		x	x
Fonde, organisationer (store)	x			x	x	x	x			
Ejertype										
Ejerledet		x	x				x	x		x
Spredt ejerskab	x	x	x				x	x	x	x
Kapital/Venturefond				x	x		x	x	x	
Børsnoteret	x			x			x	x		
Fondsejet					x		x	x		
Fagligt fokus										
Aktieselskabslovens krav/opgaver			x							
Bestyrelsens arbejdsprocesser	x						x	x		x
Strategiarbejdet	x		x					x		x
Risikostyring										
Kommunikation, krisehåndtering										
Regnskabs- og finansiell forståelse										
Konkrete praktiske cases							x	x	x	x
Andet		x*		x*	x*				x	
Typisk program										
1-2 dage							x			
2-4 dage	x	x						x		
5-6 dage		x		x						x
Mere end 6 dage			x		x		x		x	
Tre højestprofilerede undervisere										
Underviser 1	Fritz Schur	K. S. Andersen	-	O. G. Andersen	V. Sørensen	Dan Siciliano	Lars Lye	R. Lund	T. Rowley	
Underviser 2	Chr. Frigast	C. Lindholm	-	H. K. Petersen	W. Schmidt	David Collis	F. Poulfeldt	M. Huse	K. Kaiser	
Underviser 3	B. Svendsen	N. D. Sørensen	-	J. Christiansen	Erik Fabrin	John Percival	H. Kaspersen	O. Andersen	C. Lundgreen	
Note:										
A: Bestyrelsesakademiet, B: Fynsk Erhverv BestyrelsesUddannelse + Board Innovators, C: Aarhus Universitets BestyrelsesUddannelse,										
D: Bestyrelsesforeningen (CBS) - Masterclass, E: Bestyrelsesforeningen (CBS) - Executive bestyrelsesuddannelsen, F: IS (Institut for Selskabsledelse)- IOD,										
G: IS (Institut for Selskabsledelse) - Board of Directors, H: Pluss, I: Board Governance, J: BusinessKolding										
Note: *alle seks fagområder										
Kilde: Virksomhederne selv										